

ESTÁGIO DE DESENVOLVIMENTO MOTOR EM ESCOLARES DE 5 A 6 ANOS DO CICLO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE JARAGUÁ DO SUL

Jeisa Fabiana Lemos de Almeida, 1
Virlei Kunz, 2
Cláudio Marcelo de Almeida, 3
3 Faculdade Jangada
Ciro Goda, 4

O desenvolvimento motor é um processo contínuo de alterações do comportamento ao longo da vida, onde as necessidades dos movimentos, das características dos indivíduos e o ambiente auxiliam na aquisição de habilidades e na sua maturação individual. Sendo que em cada idade o movimento ganha características mais significativas, a aquisição e a aparição de determinados comportamentos motores tem grande importância no decorrer do processo de maturação da criança. Cada aquisição é influenciada por aquisições anteriores, tanto nas ações cognitivas como nas motoras, que se dão pelas experiências vivenciadas e pela troca com o meio, fatores do ambiente pelo qual a criança interage e de estímulos e oportunidades advindos dos pais e professores.

O progresso maturacional associado a condições do ambiente, propicia a reação para obtenção de autonomia motora e adquirindo controle motor, a criança inicia um pensamento operacional e tem por objetivo obter informações que possam aprimorar ainda mais seu desenvolvimento motor, essa fase ou etapa se dá a partir dos dois anos de idade, indo aproximadamente até os sete anos ganhando grande destaque nas teorias e estudos, pois é evidenciada como uma fase de maior aquisição em termos de desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo.

Através de uma pesquisa de campo, realizada nas escolas da rede municipal de educação da cidade de Jaraguá do Sul, foram realizadas avaliações do desenvolvimento motor na fase motora fundamental (2 a 7 anos), com 494 alunos na faixa etária entre 5 a 6 anos de idade, onde as mesmas executaram 10 movimentos, caminhar, correr, rolamento, salto em distância, salto em

altura, quicar, recepcionar, arremesso por cima , equilíbrio estático e rolamento de bola. Os dados foram analisados pela estatística descritiva, frequência, percentuais e índices máximos e mínimos, analisando o estágio de desenvolvimento motor (inicial, lementar e maduro) dos infantes. Em análise representada gráficos, foi constatado que na sua grande maioria 59% das mesmas se encontravam no estágio elementar, 25% no estágio maduro e 16% dos pesquisados ainda encontravam-se no estágio inicial de desenvolvimento.

Palavras chaves: desenvolvimento, escolares, educação física.

¹ Faculdade Jangada

jeisaalmeida@yahoo.com.br

² Professora da rede municipal de educação

⁴ Faculdade Jangada