

A SOCIALIZAÇÃO COMO BASE NO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Cláudio Marcelo de Almeida¹
Ciro Goda²
Jeisa Fabiana Lemos de Almeida³
Agniska Mafalda Schützler⁴
Leandro de Assis Nunes⁴
Leomar César Pereira dos Santos⁴

A intervenção é a base para o aprendizado do acadêmico, pois a mesma favorece o contato direto com o desenvolvimento da criança, podendo assim visualizar na prática as dificuldades encontradas nas aulas. Nosso estudo objetivou elaborar aulas que proporcione a socialização entre crianças de ambos os sexos, na faixa etária de 8 a 9 anos, no 3º ano das séries iniciais, na qual a principal característica é um certo amadurecimento, pois ela já está a dois anos na escola e percebe-se nítidas mudanças na criança, principalmente em suas habilidades intelectuais, motoras, morais, sociais e afetivas. Para aprimorar algumas dessas principais características, a metodologia lúdica e o ritmo fizeram-se presentes, respeitando os limites de cada indivíduo. Partindo deste princípio algumas atividades que julgamos pertinentes as ocasiões foram desenvolvidas e aplicadas de forma que atingissem nosso objetivo; entre elas: escravo de Jó atividade lúdica ritmada, além da socialização proporciona a orientação espacial e temporal, sendo que o êxito da mesma é de grande dificuldade, pois o erro de um implica no erro de todos. Através desta atividade, percebesse a dificuldade dessas crianças no desenvolvimento motor, mas a mesma proporciona a integração de todos, sendo assim para auxiliar neste desenvolvimento aplicou-se a atividade passa arco objetivando aprimorar as dificuldades encontradas na atividade anterior possibilitando assim o auge de todo o processo. Após trabalhar as dificuldades, unimos em uma única atividade as principais habilidades necessárias para o desenvolvimento humano decretando finalmente o sucesso de nossos objetivos. Sendo assim pela participação e cooperação das crianças executamos uma atividade prazerosa, divertida e acima de tudo sem cobranças onde a alegria e a

satisfação se mostravam nítidas e estampadas na face de todos. Vivenciada na prática, valores foram difundidos e a experiência antes tida em nosso imaginário como algo ilusório e sem grande valia tornou-se compreensível ampliando assim a busca por novos obstáculos e vivências jamais imaginável.

Palavras chaves: Socialização, Crianças, Desenvolvimento.

¹ Faculdade Jangada

cmarceloalmeida@uol.com.br

² Faculdade Jangada

cirogohda@yahoo.com.br

³ Faculdade Jangada

⁴ Acadêmicos da Faculdade Jangada